

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 1 бет

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
БАЛАЛАР АУРУЛАРЫ НЕГІЗДЕРІ-1 ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС
ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10101 - Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BAN 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-1»	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 7
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері -1.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Ерте жастағы балалар мен жасөспірімдердің ауруларын зерттеу бала кездегі түрлі бұзылыстардың басты нозологиялық синдромдары кезінде дифференциальды диагноз жүргізуі нәтижесінде құрылады. Аурулардың диагностика қағидалары мен емдеу әдістерін зерттеу нәтижесінде негізделген. Оқыту негізгі синдромдар бойынша дифференциальды диагноз жүргізу қағидасы бойынша өтуде.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша 	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау 	3.8	СВЛ
4.	Пәннің мақсаттары		
Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша білім беру процессін қамтамассыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 2 бет

ОН 1	Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құру).					
ОН 2	Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету.					
ОН 3	Халық арасында медико-профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз бетінше жүргізеді.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді				
	ОН 2	Дәлелді медицина принциптері негізінде балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәж.саб ақ	Зертх. сабақ	БӨЖ	БӨОЖ
	Балалар аурулары негіздері-1	15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
40 бет 3 бет

1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80
1.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 3
2.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 6
4	Балтабаева К.Т	ассистент	baltabaeva_kaliya@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 2

8-А Тақырыптық жоспар. Балалар аурулары негіздері-1 (VI) семестр						
Апта/күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиттер. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы.	Бронхиттер және тыныс жеткіліксіздігі, жіктелуі. Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері.	ОН 1	1	Кіріспе.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 4 бет

	Профилактикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхиттер, бронхиолиттер. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы.	Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және диф.диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі. Тыныс жеткіліксіздігі механизмі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2	3	Сабақтағы талқылау, бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
СӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы өкпенің тұқымқуалайтын созылмал	Муковисцидоз. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 2	3/6	Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтары терең уйрету.	Тәжірибелік жұмыстары орындауды бағалау. ситуациялық есептерді шығару, анализдердің интерпретациясы.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11
40 бет 5 бет

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

	ы аурулары. Муковисц идоз.					
2	Дәріс. Тақырып: Балаларда ғы жедел пневмони я. Балаларда ғы пневмони яның клиникал ық ерекшелік тері және емдеудің заманауи әдістері. Балаларда ғы плевритте р.	Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Асқыныстары. Балалардағы жедел пневмонияның емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1	1	Дәріс- акпарат	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.
	Тәжірибе лік сабақ. Тақырып: Балаларда ғы жедел пневмони я. Балаларда ғы пневмони яның клиникалы	Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Асқыныстары. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 2	3	Сабақ тақыры бын талқыла у, жағдайл ық есептер ді шешу (Case- study әдісі).	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11
40 бет 6 бет

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

	к ерекшелік тері және емдеудің заманауи әдістері. Балаларда ғы плевритте р.					
	СӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм асы Тақырып: Балаларда ғы интерсти циалды пневмони я.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 2	2/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. Презент ацияны бағалау.
3	Дәріс. Тақырып: Жоғарғы тыныс алу жолдарын ың аллергиял ық арулары. Поллиноз .	Аллергиялық ринит. Поллиноз. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу принциптері. Балалардағы бронхылық демікпе. Жіктелуі. Бронхылық демікпенің дамуына бейімдейтін және әсер ететін факторлар. Патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Мәселел ік.	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 7 бет

	Бронхыл ық демiкпе.	Базистiк терапиядағы сатылы тәсiл.				
	Тәжірибе лiк сабақ. Тақырып: Жоғарғы тыныс алу жолдарын ың аллергиял ық арулары. Поллиноз . Бронхыл ық демiкпе.	Аллергиялық ринит. Поллиноз. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу принциптері. Балалардағы бронхыл демiкпе. Жiктелуі. Бронхылқ демiкпенің дамуына бейiмдейтiн және әсер ететiн факторлар. Патогенезі. Клиникалық көрiнiсi. Диагностикасы. Емi. Базистiк терапиядағы сатылы тәсiл.	ОН 2	3	Сабақ тақыры бын талқыла у, зертхан алық мәлімет тердің интепре тациясы .	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм асы Тақырып: Балаларда ғы бронх- өкпелік дисплазия лар.	Вильямс-Кэмпбэл синдромы. Мунье-Кун синдромы. Картагенер синдромы. Гемосидероз. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы.	ОН 2	2/7	Наукаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау, зертхан алық мәлімет тердің интепре тациясы .
4	Дәріс. Тақырып: Балаларда	Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит.	ОН 1	1	Дәріс- акпарат	Тақыры п бойынш



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11
40 бет 8 бет

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

	ғы зәр шығару жүйесінің жұқпалы-қабынулық аурулары.	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.				а Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы зәр шығару жүйесінің жұқпалы-қабынулық аурулары.	Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 2	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сауалнама, тесттік тапсырмаларды шешу.
	СӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы.	Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы. Себептері. Клиникасы. Диагностика.	ОН 2	3/7	Науқастарды курациялау. Презентацияларды, дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешу.
5	Дәріс. Тақырып:	Балалардағы гломерулонефриттер.	ОН 1	1	Дәріс-акпарат	Тақырып



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11
40 бет 9 бет

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

	Балалардағы гломерулонефриттер. Нефротикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы.				бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гломерулонефрит. Нефротикалық синдром.	Балалардағы гломерулонефриттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастардың өзіндік курациясы.	Ауызша сауалнама, ситуациалық есептерді және тесттік тапсырмаларды шешу.
	СӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел ревматикалық қызба.	Жедел ревматикалық қызба. Анықтамасы. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Емдеу ерекшеліктері. Алдын алу.	ОН 2	2/6	Науқастарды курациялау. Әдебиеттермен жұмыс жасау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Клиникалық конференциялар.
6	Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмал	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің	ОН 1	2	Дәріс-акпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауална



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
40 бет 10
бет

	ы бүйрек жеткіліксіздігі.	ерекшеліктері.				ма.
	Тәжірибе лік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 2	3	Бөлімшеде жұмыс істеу – тақырыптық науқастардың курациясы.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 2	2	Әр модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау.
7	Дәріс. Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары.	Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	ОН 1	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибе лік сабақ. Тақырып:	Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы.	ОН 2	3	Тақырыпты талқылау, Case-	Ауызша сауалнаманы бағалау,

Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		40 бет 11 бет

	Жүректің туа біткен ақаулары.	Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.			study әдісі бойынш а ситуаци ялық есептер ді шешу.	ситуаци ялық есептер ді шығару, тесттік тапсырм аларды орындау .
	СӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм асы Тақырып: Цианозсы з қан айналым ының шағын шеңберін байытаты н балаларда ғы туа біткен жүрек ақаулары.	Цианозсыз қан айналымының шағын шеңберін байытатын балалардағы туа біткен жүрек ақаулары: ҚАПА, ЖАПА, ААТ, өкпе артериясының окшауланған стенозы, қолқа стенозы, қолқа коарктациясы. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқынулар. Диагностика және дифференциалды диагностика.	ОН 2	3/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. Презент ацияны бағалау.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 12
бет

8	Дәріс. Тақырып: Миокард иттер және перикард иттер. Жұқпалы эндокардит.	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Жұқпалы эндокардит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1	1	Дәріс-акпарат.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Миокард иттер және перикард иттер.	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2	3	Тақырыпты талқылау, Case-study әдісі бойынша а ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Миокард	Миокардиттер және перикардиттер. Балаларда туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балалардағы ағымның	ОН 2	2/6	Науқастарды курациялау. Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтары	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 13
бет

	иттер және перикардиттер.	ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.			терең уйрету.	
9	Дәріс. Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар.	Кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Дәріс-акпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар.	Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 2	3	Сабақтағы талқылау, жағдайлық есептерді, тесттерді шешу.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.
	СӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм	Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Себептері. Патогенезі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи принциптері.	ОН 2	2/7	Наукастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Жағдай



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 14
бет

	асы Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.					дық есептерді шешу.
10	Дәріс. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылыстары.	Ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері.	ОН 1	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылыстары.	Ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, зертханалық мәліметтердің интепретациясы.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы	Балалардағы Фалло тетрадасы. Анықтамасы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2	3/7	Науқастарды курациялау. Тәжірибелік сабақтардың бөлек	Тәжірибелік жұмыстары орындауды бағалау. Тәжірибелік

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
40 бет 15
бет

	Тақырып: Балалардағы Фалло тетрадасы.				сұрақта рын терең уйрету.	дағдыла рды науқас басында бағалау.
11	Дәріс. Тақырып: Артериялық гипер- және гипотензи я.	Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. Болжамы.	ОН 1	1	Дәріс- акпарат	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.
	Тәжірибе лік сабақ. Тақырып: Артериял ық гипер- және гипотензи я.	Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. Болжамы.	ОН 2	3	Бөлімш еде жұмыс істеу – тақыры птық науқаст ардың курация сы	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм	Балалар мен жасөспірімдердегі өкпелік гипертензия. Себептері және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 2	2/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. Презент

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
40 бет 16
бет

	асы Тақырып: Балалар мен жасөспірі мдердегі өкпелік гипертенз ия					ацияны бағалау.
12	Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмал ы жүрек жеткіліксі здігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1	1	Дәріс- ақпарат	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.
	Тәжірибе лік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмал ы жүрек жеткіліксі здігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2	2	Сабақ тақыры бын талқыла у, Case- study әдісімен жағдайл ық есептер ді шешу.	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырм	Ювенилді жүйелік склероз. Анықтамасы. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 1	2/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. Презент



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 17
бет

	асы Тақырып: Ювенилді жүйелік склероз.					ацияны бағалау.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 7-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 2	2	Әр Модуль аяқталғ аннан кейін жазбаш а жұмыс.	Жазбаш а жұмыс, ауызша сұрау.
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер:	Дәріс: кіріспе, дәріс-акпарат, проблемалық.				
9.2	Тәжірибе лік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: -оқытудың белсенді әдістері: Case-study) -дәстүрлі әдістері: бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы, ситуациялық есептерді шешу, тесттік тапсырмаларды шешу, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы, кішігірім топтармен жұмыс, бүкіл сұрақтар бойынша оқытушымен кеңес өткізу, тестілеу, аралық бақылаудың өткізу; Симуляциондық әдістер: муляж, манекен қолданып клиникалық дағдыларына үйрету; Клиникалық әдістері: оқытушының жетекшілігімен науқастармен жұмыс істеу, науқастардың өзіндік курациясы, клиникалық талдау, клиникалық аралау, клиникалық конференциялар.Оқытушымен жүргізілетін өзіндік жұмыс жоспары:				
9.3	БӨЖ/БО ӨЖ:	БӨЖ/БӨӨЖ науқастарды курациялау, тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарын терең уйрету, әдебиеттермен жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау, презентацияларды, рефераттарды дайындау, кестені өндеу.				
9.4	Аралық бақылау:	Жазбаша жұмыс, ауызша сауалнама.				



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 18
бет

10.	Бағалау критерийлері		
10.	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Тәжірибелік жұмысты	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 19
бет

	орындау:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі
		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 20
бет

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Емтихан жазбаша, ситуациялық есептерді, зертханалық мәліметтердің интерпретациясын, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 21
бет

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Презентация тақырыптары:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студент сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұғымы терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 22
бет

		F (0; 0-24%)	
6	Шағын топпен жұмыс:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
40 бет 23
бет

10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатта нарлықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құру).	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттамайды. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттамайды.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттайды. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттайды.	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) бағалайды. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) бағалайды.

Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 24
бет

		иальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)біл мейді.	жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді.	дифферен циальды диагности ка жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірме йді.	бағалау, диффере нциальд ы диагност икалық деректері н талдайды .
		3)Науқастар ға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференц иальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын-алу туралы білімі жоқ.	3)Науқастарғ а кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциа льды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың жүргізу туралы толық білімі жоқ.	3)Науқа старға кеңес беру (анамне з жинау, жалпы қарау, клиника лық талдауд ы бағалау, диффер енциаль ды диагнос тика түрлерін ін алдын алуды сипатта йды.	3)Науқас тарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникал ық талдауды бағала, диффере нциальд ы диагност ика туралы білімді көрсетеді . .
ОН 2	Балалық	1)Балалы	1) Балалық	1)Балалық	1)Балалық

Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 25
бет

	шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагности ка және білікті шұғыл медицина лық көмек көрсету.	қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагности ка және білікті шұғыл медицина лық көмек көрсетуді білмейді. 2)Балалы қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагност ика және білікті шұғыл	шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттарын толық сипаттамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық	шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайлар да диагности ка және білікті шұғыл медицина лық көмек көрсету принципт ерін сипаттайд ы. 2)Балал ық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндірет ін жағдайл арда диагнос тика	шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайлард а диагностик а және білікті шұғыл медицинал ық көмек көрсету туралы білімді көрсетеді. 2)Балалы қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагност ика және
--	---	---	---	--	--

Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(сипаттау)

40 бет 26
бет

		медицина лық көмек көрсету дағдылар ын білмейді.	сипаттамайды.	және білікті шұғыл медици налық көмек көрсету алгорит мін сипатта йды.	білікті шұғыл медицин алық көмек көрсету дағдыла рын көрсетед і.
ОН 3	Халық арасында профилак тикалық және сауықтыр у іс- шаралары н өз бетінше жүргізеді.	1)Балаларға медицинал ық- элеуметтік көмек көрсетуді ұйымдасты ру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилак тикалық және сауықтыр у іс- шаралары н жүргізу туралы білімі жоқ.	1)Балаларға медициналық- элеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасындағы профилактикал ық және сауықтыру іс- шараларын толық сипаттамайды.	1) Балаларға медицина лық- элеуметті к көмек көрсетуді ұйымдаст ыру жоспарын сипаттайды. 2)Халық арасындағы профилакт икалық және сауықтыр у іс- шаралары н сипаттайды.	1)Балаларға а медицинал ық- элеуметтік көмекті ұйымдасты ру дағдылары н меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2) Халық арасында профилакт икалық және сауықтыру іс- шараларын өз бетінше жүргізеді.

Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 27
бет

10.2 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы (чек-парағы)		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сабақ тақырыбын талқылау: ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады. Тест тапсырмаларын орындау 70-

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 28 бет

	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	89% құрайды. Сабаққа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздап қиындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы	Пациенттерді сұрағанда және

Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 29
бет

	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	тексергенде жақсы бағдарланады, принципиялды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиялды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 30
бет

	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	50-69% құрайды. Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Жазбаша	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100%дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия,

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 31 бет

		аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 32 бет

		ретте принципалды қателіктерге жол бере отырып. Сабатқа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дәрежі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді.

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 33 бет

		Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 34
бет

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электрондық оқулықтар

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиет

негізгі:

1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. – Алматы :Эверо, 2015.
- 2.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы :Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015

қосымша:

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 35 бет

	[Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с 4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с. : ил 5. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014 6. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013. Электронды басылымдар: 1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. 5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. -
--	---

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 36 бет

	Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. 6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , https://aknurpress.kz/login2012 8. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. 9. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -http://rmebrk.kz/ 10. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/https://aknurpress.kz/login 11. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/https://aknurpress.kz/login 12. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/https://aknurpress.kz/login
--	---

12.	Пәннің саясаты
	Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпак) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	40 бет 37 бет

парағын ұсыну;

6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;

СӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;

7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.

8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.

10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.

11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.

12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.

13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.

15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	4 Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11

40 бет 38
бет

алушыларды көтермелеу:

1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға;
2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға;
3. республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11

40 бет 39

бет

14.	Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі		Қолы
26.06.2023ж	№11	Бектенова Г. Е.		
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрайымы		Қолы
22.06.2023ж	№12	м.ғ.д. профессор м.а. Садыкова А.Ш.		



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

40 бет 40
бет

Ф-044/270/02-2022

2022 - 2023 оқу жылына арналған «Балалар аурулары негіздері-2»
пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер Пән
бойынша «Балалар аурулары негіздері-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасына
(Силлабус) мынадай өзгерістер енгізілді: «Силлабус» сөзін
«Нәтижелері (нәтиже)» және «Силлабус»
сөзін бағдарламаның критерийлері.

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) қайта қаралды және кафедра
отырысында мақұлданды:

Хаттама № 3 « 27 » 10 2022ж.

Кафедра меңгерушісі. Бектенова Т. Е.
(Т.А.Ж.)

(қолы)